



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ESF)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"
Via M. CERRONE, n. 17 – 13100 VERCELLI
Tel. 0161 211805– Fax 0161 255039

c-mail: vcic809001@pec.istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

CONTO CONSUNTIVO A.F. 2017

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Conto Consuntivo A.F. 2017 è stato regolarmente predisposto e realizzato secondo le previsioni e le indicazioni della normativa vigente ed ha permesso di concretizzare pienamente gli obiettivi prefissati.

Alla luce delle risorse esistenti e nell'ottica della valorizzazione dell'autonomia è stata ripensata l'architettura di trasmissione del sapere e l'attività didattica della scuola è stata finalizzata alla formazione di un alunno capace di:

- sapersi confrontare con l'altro e rispettare gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multi-etnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili;
- saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico;
- aprirsi ad esperienze e a linguaggi diversi.

L'offerta formativa dell'Istituto ha puntato a conseguire:

- la formazione dell'uomo e del cittadino, intesa come promozione dello sviluppo della personalità dell'allievo e di una sua mentalità critica autonoma (educazione = saper essere);
- la collocazione dell'uomo e del cittadino nel mondo, intesa come sviluppo delle attività di comunicazione, di operatività, di progettualità (istruzione = saper fare);
- l'orientamento, inteso come promozione delle capacità di operare delle scelte riguardanti il proprio futuro e di perseguire delle mete (orientamento = saper diventare);
- l'interiorizzazione degli apprendimenti per una crescita individuale e l'avvio al "long life learning" (apprendimento durante l'intera vita).

Gli obiettivi fissati dal PTOF, dall'aggiornamento previsto per l'a.s. 2016/2017 e dall'aggiornamento deliberato nell'ottobre 2017 (settembre-dicembre 2017) sono stati pienamente raggiunti mediante il sistema dei Progetti che ha posto particolare riguardo a

- ✓ **attività di arricchimento e personalizzazione dell'offerta formativa:** Attività sportiva del Centro Sportivo Scolastico riconosciuto dal MIUR, corso di minibasket e post-scuola sportivo per gli alunni delle scuole primarie del Comune di Vercelli, "La Scuola in musica", "L'informatica: le nuove tecnologie": sezioni di sperimentazione informatica e corso per il conseguimento della patente ECDL per la Scuola Secondaria di 1° grado, "Una scuola, tante lingue": sezioni di potenziamento

linguistico ed interventi di docenti madrelingua inglese e francese nella scuola secondaria di 1° grado per il conseguimento delle certificazioni KET e DELF e per gli alunni iscritti alle classi prime con sperimentazione di bilinguismo delle scuole primarie "C. Angela" e "R. Pacis", didattica laboratoriale, "Cultura e intercultura", progetti specifici per la scuola dell'Infanzia, Progetto "ScuoleAperte-Mamma vai...io sto con loro!" che prevede l'apertura in orario extracurricolare delle scuole Primarie "Carlo Angela", "R. Pacis" e "G. Carducci" di Vercelli (dal lunedì al giovedì dalle ore 16.15 alle ore 18.15) e delle scuole dell'Infanzia "Concordia", "Isola" e "T. Mora" (un giorno la settimana dalle ore 16.45 alle ore 17.45) per attività laboratoriali di cucina, grafico-espressive, teatrali, musicali e sportive (ginnastica artistica e zumba), inglese con madrelingua.

- ✓ **interventi per gli alunni:** corsi di recupero, Progetto "Dalla relazione alla competenza" per aiutare gli alunni a superare le difficoltà di apprendimento e promuovere lo "star bene" a scuola, organizzazione di visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni di studio per l'approfondimento degli argomenti di studio, progetto di rete "Scuola e Formazione" per il contrasto della dispersione scolastica per alunni pluriripetenti della scuola secondaria di 1° grado in collaborazione con le agenzie di formazione professionale del territorio
- ✓ **attività rivolte alle famiglie:** mostre e spettacoli, sportello di consulenza psicologica per gli alunni e le famiglie dell'Istituto.
- ✓ **incarichi e ruoli assegnati per la realizzazione del POF ed il coordinamento didattico:** collaboratori del dirigente scolastico, coordinatori delle sedi dipendenti e coordinatore delle scuole dell'Infanzia, commissioni organizzative/gestionali di supporto al dirigente scolastico (Gruppo di gestione del PTOF, gruppo di coordinamento della Scuola Secondaria di 1° grado), funzioni connesse alla specificità dell'organizzazione scolastica (referente per l'orientamento, referente per la continuità, referente per il Progetto "La scuola in musica", Referente Classi 2.0, referenti per il potenziamento linguistico e scientifico-tecnologico, commissione per la stesura degli orari nella scuola secondaria di 1° grado, referenti per i viaggi d'istruzione), funzioni tecniche (responsabili per i laboratori d'informatica e per le LIM, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, addetti al servizio di prevenzione e protezione), funzioni didattiche (gruppo di lavoro di studio e d'istituto, coordinatori di classe nella scuola secondaria, referente per la dislessia, referente INValSI), funzioni istituzionali (comitato di valutazione, tutors docenti in

anno di prova), funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa ed incarichi specifici per il personale ATA

- ✓ **formazione e aggiornamento del personale:** adesione alla "Rete vercellese per la formazione" per l'approfondimento degli aspetti organizzativi e gestionali, corsi di formazione provinciali erogati quale scuola polo per le Lingue nell'ambito dei piani di formazione ministeriali per la formazione in lingua inglese dei docenti generalisti di scuola primaria.
- ✓ **attività aperte al territorio:** concerti e manifestazioni pubbliche (celebrazioni civili ufficiali) del Gruppo "Musica d'insieme" del Corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e del coro delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'Istituto, partecipazioni a concorsi ed iniziative promossi dalle associazioni culturali del territorio.

Si è giunti pertanto alla concretizzazione di un ambiente positivo ed innovativo per i suoi utenti ottimizzando tutte le risorse e mediante l'adozione delle seguenti strategie didattiche e metodologiche:

- Riconoscere la funzione formativa del Progetto curricolare in cui le discipline sono intese come strumenti di alfabetizzazione culturale.
- Educare alla convivenza e alla cultura dell'accoglienza, creando un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo, nel bambino straniero, la percezione di sé come minoranza, facilitando l'apprendimento linguistico, inserendo nelle discipline approfondimenti storici, geografici e religiosi riguardanti i paesi di provenienza al fine di evidenziarne i valori peculiari per valorizzare le radici culturali.
- Promuovere iniziative educative che tengano conto della diversità, sia a livello individuale sia a livello dell'acquisizione delle competenze disciplinari specifiche
- Evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte.
- Promuovere il benessere dello studente
- Valorizzare l'autonomia della scuola
- Aprire la scuola ai bisogni delle famiglie e del territorio
- Avviare iniziative che consentano di orientare gli studenti alle scelte successive

- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, predisponendo, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale di Neuropsichiatria infantile, un apposito "Piano Educativo Individualizzato".

Vercelli, 5 marzo 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fulvia CANTONE

The image shows a circular official stamp of the school authority, partially overlapping a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Cantone'.