



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 - 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 - 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it - vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

A.S. 2019 / 2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - SCUOLE DELL'INFANZIA

Le docenti della Scuola dell'Infanzia riconoscono:

- L'unicità, l'individualità, l'originalità di ogni bambino nei suoi bisogni specifici

Si impegnano:

- A rispettare i diritti di tutti i bambini e di tutte le bambine
- A promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente.
- A promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.
- A garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità formative.
- A garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a.

Attraverso

- Il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità.
- Il riconoscimento e la valorizzazione delle attitudini individuali.
- La costruzione di un contesto di cura e apprendimento.
- L'adozione di metodologie e strategie per rispondere adeguatamente ai bisogni di tutti e di ciascun bambino.
- La promozione di esperienze di convivenza responsabile.
- La predisposizione di adeguate forme di relazione con le famiglie.

Chiedono ai genitori:

- L'impegno nel condividere le regole di convivenza democratica in particolare per ciò che riguarda la risoluzione dei conflitti, il confronto con il punto di vista altrui, l'accettazione delle diversità, la comprensione e l'accettazione delle regole.
- La pratica di valori quali: rispetto per gli altri e per l'ambiente, coerenza e collaborazione.
- Il sostegno all'autonomia e all'autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze.
- Il rispetto dei diversi ruoli educativi e formativi.
- Il rispetto della professionalità dei docenti in un clima di stima reciproca.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UTILE CONOSCERE le regole da rispettare per il buon funzionamento della scuola

Ingresso-uscita-ritardi

- I genitori sono tenuti al rispetto degli orari di apertura antimeridiana e chiusura pomeridiana della scuola.
- I bambini in ritardo al mattino saranno accolti dai collaboratori scolastici e da loro accompagnati nelle aule.
- Nel caso in cui i bambini arrivino dopo le ore 9 ed i genitori non abbiano preventivamente telefonato (solo in caso di effettiva necessità: visita medica..) non potranno usufruire del pasto.
- Le insegnanti non consegnano mai i bambini ai minori anche se fratelli o sorelle
- I bambini verranno affidati solo alle persone che ogni genitore ha provveduto a segnalare compilando il documento delega e corredandolo con la copia del documento di identità delle persone delegate.
- I genitori sono tenuti a fermarsi presso i locali scolastici il tempo strettamente necessario ad accompagnare e ritirare il proprio figlio e a non trattenersi all'interno della struttura scolastica oltre il tempo sopraccitato.
- L'ingresso ai genitori nella Scuola durante le ore di attività didattiche è consentito esclusivamente per accompagnare o ritirare il/la figlio/a in casi specifici e precedentemente concordati con le insegnanti.
- Le uscite anticipate che si protrarranno per tutto l'anno scolastico per partecipare a corsi di nuoto, danza etc. devono essere autorizzate dal Dirigente Scolastico.
- E' vietato mettere i biglietti di invito a feste di compleanno negli armadietti dei bambini.

Criteri per le uscite:

- Le uscite didattiche sono previste annualmente nell'ambito della programmazione didattica ed effettuate nel rispetto della normativa vigente previa autorizzazione affermativa che il genitore ha compilato al momento dell'iscrizione, previa pagamento assicurazione e tesserino con foto (invitiamo i genitori a consegnare alle docenti due foto tessera qualora non sia stato fatto al momento dell'iscrizione).

Informazioni varie:

- Ogni oggetto personale del bambino deve essere contrassegnato con nome e cognome.
- Ogni genitore provvederà a sistemare gli oggetti del figlio: asciugamano e bicchiere in bagno - bavaglino nell'apposito contenitore - cambio personale nell'armadietto.
- Non sono ammessi giochi personali, le docenti declinano ogni responsabilità in caso di furti o rotture dei giochi portati da casa.
- Le insegnanti sono tenute ad avvisare telefonicamente i genitori in caso di: febbre, dissenteria, sospetta malattia esantematica, pediculosi, evidente stato di sofferenza del figlio.
- Le docenti **NON** possono somministrare farmaci
- Per eventuali e delicate problematiche i genitori sono invitati a richiedere un colloquio con le docenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoscrizione del patto da parte dei genitori

Il presente modulo deve essere restituito alla scuola entro e non oltre

mercoledì 25 settembre 2019

Il/La Sottoscritt _____
genitore che esercita la patria potestà/tutore legale dell'alunno/a
_____ frequentante la
sezione _____ della Scuola dell'infanzia

DICHIARA

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di
condividerne gli obiettivi e di sottoscriverne gli impegni.

Data _____

Firma
