



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



I.C. "Ferrari"
Le parole che uniscono

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

Anno scolastico 2019 / 2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

tra SCUOLA e FAMIGLIA

PREMESSA

"La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (Dpr 24 giugno 1998, n.249, - Statuto delle studentesse e degli studenti).

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.

Il Patto Educativo di corresponsabilità è uno strumento di trasparenza attraverso il quale i **Docenti** esprimono la propria proposta formativa, gli **Alunni** si impegnano a conseguirla, le **Famiglie** si impegnano a collaborare al processo formativo. Il fine è di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa per instaurare una sinergia fra tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente Scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti, i genitori. L'introduzione del Patto di Corresponsabilità è orientato a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

PRINCIPIO GENERALE

Le varie componenti prendono atto che il Regolamento di Istituto è sovraordinato a questo contratto.

Le varie componenti, sia individualmente, sia collegialmente, possono proporre eventuali modifiche annuali.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Organizzare l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa.
- Garantire il diritto all'apprendimento e alla formazione da parte degli alunni, secondo quanto dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa.
- Promuovere gli interventi necessari ad assicurare la qualità dei processi formativi.
- Assicurare il rispetto della legalità e del buon andamento delle attività della scuola.
- Garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali.

I docenti si impegnano a:

- Ascoltare e rispettare gli studenti nelle loro esigenze, idee e convinzioni.
- Operare per instaurare in classe un clima di fiducia e di collaborazione.
- Stabilire con gli alunni le regole di comportamento in classe e curare che esse siano rispettate.
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli studenti.
- Attivare strategie individualizzate per aiutare l'alunno ad inserirsi dignitosamente nella vita civile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Dopo un'attenta analisi della situazione della classe si impegnano a:
- -organizzare le attività didattiche, formative e di orientamento;
- -definire gli obiettivi ed indicare gli interventi da effettuare;
- -predisporre gli strumenti necessari al lavoro;
- -fornire metodologie per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno;
- - rispettare i ritmi di apprendimento degli studenti armonizzando i carichi di lavoro;
- -attuare iniziative di recupero e sostegno verso gli alunni svantaggiati.
- Presentare i contenuti e le modalità della loro programmazione annuale in conformità al Piano dell'Offerta Formativa.
- Valutare gli studenti in modo periodico e con criteri chiari, utilizzando un linguaggio semplice e gli strumenti predisposti.
- Ad una valutazione orientativa e professionalmente corretta.
- Controllare in tutte le fasi il lavoro degli alunni e segnalare eventuali irregolarità nel comportamento e carenze nello studio o nell'esecuzione delle consegne con il richiamo verbale e la nota sul diario o sul registro di classe.
- Informare le famiglie attraverso il diario e/o la comunicazione del consiglio di classe.
- Rispettare il presente Patto e si impegnano per la sua attuazione.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i docenti, il personale scolastico, i compagni, gli strumenti e l'ambiente di lavoro.
- Contribuire a realizzare in classe un clima di fiducia e di collaborazione.
- Collaborare nella definizione delle regole di classe e si impegnano a rispettarle.
- Arrivare puntuali all'inizio delle lezioni e le frequentano con regolarità.
- Presentarsi alle lezioni puliti nella persona, con abbigliamento consono all'ambiente scolastico e a possedere tutto l'occorrente per le lezioni della giornata.
- Non portare a scuola strumenti di riproduzione multimediale e qualunque oggetto che possa distogliere l'attenzione dalle lezioni e procurare danno a se stessi, alle persone e agli arredamenti.
- A trasmettere ai genitori gli avvisi fatti dagli insegnanti o dal Dirigente; a tale scopo tengono in ordine il loro diario
- Assumersi la responsabilità delle conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose
- Ad essere ascoltati e ad essere rispettati in quanto persona sotto gli aspetti culturali, etnici, religiosi
- Risarcire i danni materiali e morali, qualora non si individuasse il responsabile, in quanto la sanzione sarà comminata a tutta la classe.
- Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori e rispettare le decisioni prese dagli insegnanti e dalla scuola.
- Ad impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie.
- Partecipare alle attività con serietà e profitto.
- Seguire i ritmi proposti, indicando eventuali difficoltà nell'uso dei sussidi didattici e nella comprensione dei contenuti, ma rispettando scadenze e impegni di lavoro.
- A ricevere un aiuto concreto circa l'orientamento e le relazioni umane.
- Chiedere chiarimenti e precisazioni sulle attività svolte.
- Partecipare alle verifiche, di eseguirle con impegno, di considerare attentamente le osservazioni degli insegnanti.
- Riconsegnare nei tempi stabiliti le prove di verifica, quando consegnate dai docenti.
- Rispettare il presente contratto e si impegnano a realizzare le condizioni perché esso abbia piena attuazione.

I genitori si impegnano a:

- Vedere rispettate le loro convinzioni e scelte di vita.
- Collaborare a motivare i figli nei confronti degli impegni scolastici.
- Discutere con i propri figli le regole stabilite in classe e a valorizzarne il significato.
- Controllare attentamente la frequenza delle lezioni.
- Confrontarsi democraticamente con i docenti ed il Dirigente scolastico in merito ad eventuali provvedimenti presi nei confronti dei propri figli.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Assumersi la responsabilità che i propri figli arrivino puntuali per l'inizio delle lezioni.
- Collaborare verificando l'impegno dei propri figli, facendo rispettare l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà emerse.
- Motivare per iscritto eventuali impedimenti o impossibilità ad eseguire i lavori assegnati a casa.
- Verificare l'impegno a casa, favorire l'acquisizione dei contenuti proposti e segnalare prontamente eventuali difficoltà o impedimenti di qualsiasi natura che possano ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione del lavoro.
- Richiedere informazioni sulle scelte fatte nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.
- Prendere visione delle valutazioni espresse, controfirmandole; hanno inoltre il diritto di chiedere chiarimenti.
- Interessarsi all'attività svolta in classe e controllare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni controllando quotidianamente il diario.
- Verificare e controfirmare eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o del Dirigente Scolastico.
- Utilizzare, per necessità di comunicazione, il diario scolastico.
- Partecipare, quando richiesto, agli incontri periodici previsti o che riguardino le problematiche del proprio figlio.
- Visionare il documento di valutazione.
- Seguire i propri figli affinché questo contratto possa essere rispettato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoscrizione del patto da parte dei genitori

Il presente modulo deve essere restituito alla scuola entro e non oltre mercoledì 25 settembre
2019

Il Sottoscritto _____ genitore che esercita la patria
potestà dell'alunno _____ frequentante la
classe ____ sez. ____ della Scuola Primaria/Secondaria di 1° grado

DICHIARA

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità, di condividerne gli obiettivi e di
sottoscriverne gli impegni.

Data _____

Firma _____